



REQUERIMENTO nº 1277 /2025

Requer informações acerca das ações desenvolvidas em relação aos estudantes com **Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH)**, solicitando que sejam prestados os seguintes esclarecimentos:

1. Se existe cadastro ou registro oficial de estudantes diagnosticados com TDAH na rede municipal de ensino;
2. Qual o número de alunos com TDAH atualmente matriculados e acompanhados nas escolas municipais;
3. Quais atendimentos especializados são oferecidos aos alunos com TDAH (salas de recursos, acompanhamento pedagógico, profissionais de apoio, mediadores etc.);
4. Quais estratégias pedagógicas e programas específicos são realizados para garantir a inclusão e a aprendizagem desses estudantes;
5. Se há capacitação, formação continuada ou apoio técnico destinado aos professores e profissionais da rede para o atendimento a esses alunos.

Senhor Presidente  
Senhoras Vereadoras,  
Senhores Vereadores:

A Vereadora Márcia Fumagalli, vem respeitosamente, com base no que preceitua o art. 146 do Regimento Interno desta Casa Legislativa REQUERER que, após aprovado pelo duto Plenário, seja enviada correspondência ao Exmo. Sr. Prefeito, para que determine aos setores competentes que prestem as seguintes informações: Requer informações acerca das ações desenvolvidas em relação aos estudantes com **Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH)**, solicitando que sejam prestados os seguintes esclarecimentos:

6. Se existe cadastro ou registro oficial de estudantes diagnosticados com TDAH na rede municipal de ensino;
7. Qual o número de alunos com TDAH atualmente matriculados e acompanhados nas escolas municipais;
8. Quais atendimentos especializados são oferecidos aos alunos com TDAH (salas de recursos, acompanhamento pedagógico, profissionais de apoio, mediadores etc.);
9. Quais estratégias pedagógicas e programas específicos são realizados para garantir a inclusão e a aprendizagem desses estudantes;



CÂMARA MUNICIPAL DE  
**URUGUAIANA**  
LEGISLATIVO ATUANTE. DEMOCRACIA FORTALECIDA

10. Se há capacitação, formação continuada ou apoio técnico destinado aos professores e profissionais da rede para o atendimento a esses alunos.

#### JUSTIFICATIVA

O presente requerimento se fundamenta no direito constitucional à educação, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, bem como na **Lei Federal nº 14.254/2021**, que assegura identificação precoce, acompanhamento educacional especializado e apoio integral a estudantes com dislexia, TDAH ou outros transtornos de aprendizagem.

O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é uma condição que impacta diretamente o processo de ensino-aprendizagem e a inclusão escolar. É dever do poder público garantir meios para que esses estudantes tenham condições adequadas de desenvolvimento educacional e social.

Dessa forma, torna-se imprescindível conhecer as políticas, ações e estratégias desenvolvidas, no atendimento a essa demanda específica, de modo a subsidiar a atuação parlamentar na fiscalização, acompanhamento e proposição de medidas que assegurem a efetiva inclusão escolar.

Uruguaiana – RS, 09 de Setembro de 2025.

Ver.ª Márcia Fumagalli  
Líder de Bancada do Republicanos.