



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE URUGUAIANA
PALÁCIO BORGES DE MEDEIROS
Gab. Ver. José Carlos Barbosa Zaccaro



CMU 000445-LEG 07/Jun/2022 12:47

TRIBUNA LIVRE.

Nº 14

Solicitação de Tribuna livre.

Senhor Presidente,
Senhoras Vereadoras,
Senhores Vereadores:

O Vereador José Carlos Barbosa Zaccaro, vem respeitosamente, no preceitua a Resolução nº 32/2016, REQUERER, que após aprovado pelo douto Plenário, sejam convidados os alunos do 9º ano da Escola Municipal de Educação Básica José Francisco Pereira da Silva.

JUSTIFICATIVA,

Justifica-se o presente requerimento devido ter recebido um Projeto de Educação para Cidadania dos alunos da escola.

Sendo assim informo que essa solicitação é suma importância para um olhar diferenciado ao trabalho realizado pelos alunos em torno da comunidade buscando soluções e também otimizando as condições do bairro.

Uruguaiana, 07 de junho de 2022.

José Carlos Barbosa ZACCARO
TUA SAÚDE É MINHA MOTIVAÇÃO
Vereador – Bancada Progressista



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA JOSÉ FRANCISCO PEREIRA DA SILVA

PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Introdução

A escola é um espaço de múltiplas aprendizagens, por vezes com ênfase em um educar para a cidadania, considerando que é um lugar democrático e, dessa forma, pode pensar em ações onde os educandos possam vivenciar e interagir com a política do poder público que dá condições e suporte para que a escola tenha subsídios e condições de uma educação de qualidade.

Em vista ao exposto, a EMEB José Francisco Pereira da Silva, propôs aos seus educandos, do nono ano, que visitassem o bairro onde a escola está inserida, a fim observar os aspectos positivos e negativos do seu entorno, propondo a partir de então, possibilidades para que os aspectos positivos se potencializem e os negativos sejam resolvidos de maneira que além de otimizar as condições do bairro, os educandos se sintam parte do processo de melhoria, enquanto no exercício de sua cidadania.

[...] numa perspectiva transformadora (...), o exercício da capacidade humana de sentir e de comover-se, de reagir emocionalmente ao vivenciado e, sobretudo, o exercício da capacidade de sonhar acordado, precisam ser entendidos como motivadores nos processos de transformação social e de exercício da cidadania (SILVEIRA, 2015, p.20).

Nessa perspectiva e a partir da saída de observação no bairro os educandos perceberam a precariedade de acesso para chegar à escola. Precariedade essa, que não só dificulta o trajeto para ir estudar, como também põe em risco a segurança no trajeto percorrido.

Assim, ao retornar para a sala de aula, discutir, em roda de conversa a solução para o problema, decidiram buscar ajuda junto à Câmara de Vereadores da cidade, participando ativamente de uma plenária, onde poderão apresentar os problemas percebidos, como também poderão ler uma carta aberta que escreveram aos nobres edis que compõe esse órgão de poder.



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA JOSÉ FRANCISCO PEREIRA DA SILVA

Justificativa

Considerando que a Educar para Cidadania é uma dimensão da educação, que imprime o desenvolvimento do indivíduo, enquanto cidadão e, considerando a dificuldade de acesso que os educandos têm de percorrer o caminho para estudar a escola busca parceria com a Câmara Municipal de Uruguaiana para resolver os problemas observados.

Objetivo

Esse trabalho tem o objetivo de educar para a cidadania, além de resolver as dificuldades de acesso, que seus educandos têm no trajeto para ir à escola.

Ações

- Visita ao entorno da escola;
- Discussão do levantamento dos problemas detectados;
- Proposição das soluções;
- Escrever uma carta aberta aos vereadores da cidade;
- Montar uma apresentação com os problemas encontrados;
- Participar de uma plenária na Câmara dos Vereadores para leitura da carta e exibição da apresentação.

Resultados Esperados

Espera-se com esse trabalho, que os educandos se percebam parte do processo e que os vereadores possam apresentar uma solução para o problema encontrado.

Referências Bibliográficas

SILVEIRA, Wagner Terra. **O Fundamento Estático na Educação Ambiental Transformadora** - 1.ed. – Curitiba: Appris, 2015.



EMEB JOSÉ FRANCISCO
PEREIRA DA SILVA



Carta aberta à Câmara de Vereadores de Uruguaiana

Excelentíssimos senhores Vereadores da Câmara Municipal de Uruguaiana.

Vimos por meio desta, buscar juntos uma solução para um problema que afeta diretamente nossas vidas.

Somos alunos do nono ano da Escola Municipal de Educação Básica José Francisco Pereira da Silva. Nossa escola atende desde a sexta etapa da Educação Infantil até o nono ano do Ensino Fundamental. Somos 634 estudantes, que em sua grande maioria vai e volta a pé para estudar.

Nossa escola fica localizada no bairro Alexandre Zachia, na rua Estilac Leal, entre as ruas Eustáquio Ormazabal e Íris Valls, uma quadra com acesso bem restrito para pedestre, considerando as péssimas condições em que se encontra.

Estamos aqui falando, das condições que fazem nossas vidas estarem em risco cada vez que vamos ou voltamos para a escola. Estudar é um direito garantido pela constituição e é um dever nosso frequentar o espaço escolar. Dever esse que está deixando de ser prazeroso por ser perigoso.

Ir caminhando pela Eustáquio Ormazabal, trajeto da maioria, é um risco constante, principalmente na quadra de acesso à escola (entre a Estilac Leal e Padre Anchieta). Nessa quadra existe uma vala que atravessa a rua de um lado a outro por baixo do asfalto. Entretanto, nas laterais da rua, em ambos os lados não há proteção alguma, tampouco existe calçadas para que possamos caminhar. Temos que concorrer pelo espaço, com os carros, o que não é nada justo.



EMEB JOSÉ FRANCISCO PEREIRA DA SILVA



As poucas moradias que possuem terreno sobrando para caminharmos, ao invés de calçadas oferece uma grama molhada para caminharmos, chegamos então com os calçados molhados ou embarrados.

Acesso pela Íris Valls? Devem saber que no lugar da rua há um tapume, para impedir o tráfego de veículos, já que a rua se abriu, impedindo que seja usada.

Abrimos aqui um parêntese para lembrar que em 2018 perdemos nosso colega dos anos iniciais, que indo para a escola pelo meio da rua, foi atropelado e não completou seu caminho.

Não queremos ser a próxima vítima, não queremos que nossas famílias chorem por perdas. Queremos que saibam que estamos seguros no trajeto de ir e vir.

Semana passada, uma de nossas colegas pisou em uma pedra, bem na ponta da vala, torceu o pé e quase caiu na água. Outro dia, um aluno pequeno do quinto ano foi olhar as tartarugas ou cágados que vivem no local, e quase caiu também.

É um perigo iminente esse trajeto. Já foram feitas denúncias em redes sociais, pela comunidade, mas não há providências por parte dos órgãos competentes para melhorar as condições do nosso trajeto.

Assim, estamos aqui agora, pedindo que os senhores, como representantes do povo, tenham um olhar sobre nossa situação e, busquem uma solução junto ao poder executivo. Não permitam que outras famílias percam seus entes queridos, não sejam corresponsáveis por mais nenhuma tragédia.

Queremos que os resultados de nossos estudos sejam motivo de orgulho para essa casa e não de tristeza.

Atenciosamente: Alunos do nono ano da EMEB José Francisco

Handwritten signatures of students:

Leticia Alves, Hendrygo, Anna Laura A. Brasil, Pedro, Ana Martins, Goulart, Maria Gomes, Annelyza Veloso, Thales, LUIS GUSTAVO, Izabela, Bruno Flores, Jeremias A. Silva, José Osvaldo, Leticia Severo, Brenda Soares, JORGE ANDRÉ MARTINS, Bernando, Miqueias, MÔNICA, Kimberly, STEFANNO MÜLLER, VINICIUS MARTINS, PARRA, Vanessa Paula, Paola Furtado, Izabelly da Rosa, Eduardo, EDUARDO HOISLER, Fernanda Moreira, Antonia Lopes, Rafaela Salomão, Gabriela Vargas, MIKAEL A.P, PABLO N.M. PAIXÃO, Larissa Melo, Flávia Alessandra Rolão Gurtado, Kimberley J. Cardoso, Ana Luiza Gomes, Sara Delcourt, Ana Luiza Albineli, Evelyn Rosnelly Jéssica, Leandro Fetter dos Santos, MAURICIO OLIVEIRA MACHADO, Yasmin Nathalia M. da Silva, Jociane, Maria, Belera da Rosa, Ana Luiza Castilhos, Gabrielly Lopes Rodrigues, Clara de Lima Silveira, Gabriel Flores, WAYNARA BENITES, Izabelly Lima, Angelo R. Mario Luiz S. Peres.