



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE URUGUAIANA
PALÁCIO BORGES DE MEDEIROS



Gab. Ver. José Carlos Barbosa Zaccaro

CMU 000445-LEG 07/Jun/2022 12:47

h
TRIBUNA LIVRE. *nº 14*

Solicitação de Tribuna livre.

Senhor Presidente,
Senhoras Vereadoras,
Senhores Vereadores:

O Vereador José Carlos Barbosa Zaccaro, vem respeitosamente, no preceitua a Resolução nº 32/2016, REQUERER, que após aprovado pelo duto Plenário, sejam convidados os alunos do 9º ano da Escola Municipal de Educação Básica José Francisco Pereira da Silva.

JUSTIFICATIVA,

Justifica-se o presente requerimento devido ter recebido um Projeto de Educação para Cidadania dos alunos da escola.

Sendo assim informo que essa solicitação é suma importância para um olhar diferenciado ao trabalho realizado pelos alunos em torno da comunidade buscando soluções e também otimizando as condições do bairro.

Uruguaiana, 07 de junho de 2022.

José Carlos Barbosa ZACCARO
TUA SAÚDE É MINHA MOTIVAÇÃO
Vereador – Bancada Progressista



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA JOSÉ FRANCISCO PEREIRA DA SILVA

PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Introdução

A escola é um espaço de múltiplas aprendizagens, por vezes com ênfase em um educar para a cidadania, considerando que é um lugar democrático e, dessa forma, pode pensar em ações onde os educandos possam vivenciar e interagir com a política do poder público que dá condições e suporte para que a escola tenha subsídios e condições de uma educação de qualidade.

Em vista ao exposto, a EMEB José Francisco Pereira da Silva, propôs aos seus educandos, do nono ano, que visitassem o bairro onde a escola está inserida, a fim observar os aspectos positivos e negativos do seu entorno, propondo a partir de então, possibilidades para que os aspectos positivos se potencializem e os negativos sejam resolvidos de maneira que além de otimizar as condições do bairro, os educandos se sintam parte do processo de melhoria, enquanto no exercício de sua cidadania.

[...] numa perspectiva transformadora (...), o exercício da capacidade humana de sentir e de comover-se, de reagir emocionalmente ao vivenciado e, sobretudo, o exercício da capacidade de sonhar acordado, precisam ser entendidos como motivadores nos processos de transformação social e de exercício da cidadania (SILVEIRA, 2015, p.20).

Nessa perspectiva e a partir da saída de observação no bairro os educandos perceberam a precariedade de acesso para chegar à escola. Precariedade essa, que não só dificulta o trajeto para ir estudar, como também põe em risco a segurança no trajeto percorrido.

Assim, ao retornar para a sala de aula, discutir, em roda de conversa a solução para o problema, decidiram buscar ajuda junto à Câmara de Vereadores da cidade, participando ativamente de uma plenária, onde poderão apresentar os problemas percebidos, como também poderão ler uma carta aberta que escreveram aos nobres edis que compõe esse órgão de poder.



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA JOSÉ FRANCISCO PEREIRA DA SILVA

Justificativa

Considerando que a Educar para Cidadania é uma dimensão da educação, que imprime o desenvolvimento do indivíduo, enquanto cidadão e, considerando a dificuldade de acesso que os educandos têm de percorrer o caminho para estudar a escola busca parceria com a Câmara Municipal de Uruguaiana para resolver os problemas observados.

Objetivo

Esse trabalho tem o objetivo de educar para a cidadania, além de resolver as dificuldades de acesso, que seus educandos têm no trajeto para ir à escola.

Ações

- Visita ao entorno da escola;
- Discussão do levantamento dos problemas detectados;
- Proposição das soluções;
- Escrever uma carta aberta aos vereadores da cidade;
- Montar uma apresentação com os problemas encontrados;
- Participar de uma plenária na Câmara dos Vereadores para leitura da carta e exibição da apresentação.

Resultados Esperados

Espera-se com esse trabalho, que os educandos se percebam parte do processo e que os vereadores possam apresentar uma solução para o problema encontrado.

Referências Bibliográficas

SILVEIRA, Wagner Terra. **O Fundamento Estático na Educação Ambiental Transformadora** - 1.ed. – Curitiba: Appris, 2015.